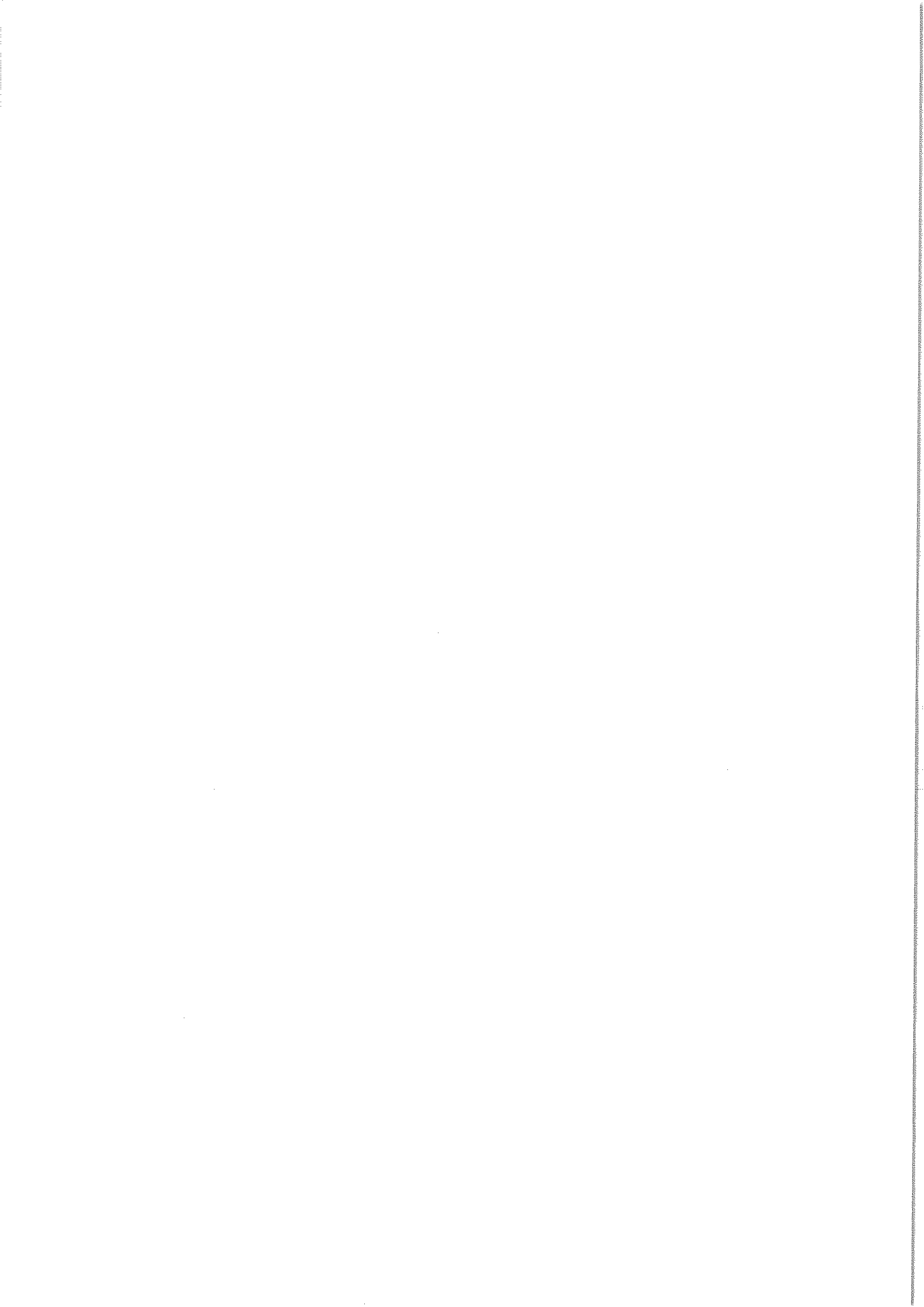


FEINA D'ESTIU DE FRANCÈS 1r.

- 1) FER ELS SEGÜENTS EXERCICIS, QUE S'HAURAN DE LLIURAR EL DIA DE L'EXAMEN ORDENAT I EN UN DOSSIER.
- 2) ESTUDIAR ELS SEGÜENTS PUNTS PER PREPARAR L'EXAMEN:
 - a. Formules de salutació, presentar un objecte o una persona.
 - b. Els números: del 0 al 60
 - c. Els colors
 - d. Vocabulari bàsic de l'escola.
 - e. Articles definits i indefinits.
 - f. Preguntar i respondre amb la formula: QU'EST-CE QU'IL FAUT FAIRE?
 - g. Vocabulari: principals verbs (esborrar, saltar, parlar, llegir, subratllar, dibuixar, cantar, nedar, caminar...).
 - h. Els pronoms personals bàsics.
 - i. Conjuguar el verb ÊTRE, FAIRE, AVOIR i verbs regulars acabats en -RE (només present).
 - j. Adjectius: fer el masculí singular, femení singular, masculí plural i femení plural. Incloses les excepcions que vam veure a classe.
 - k. Els verbs aimer, détester, adorer...
 - l. Negar una oració



GRAMMAIRE

entraînement et
évaluation

1

NOM : _____ PRÉNOM : _____ CLASSE : _____ NIVEAU : _____ FIGES

Les salutations : questions / réponses

1. Réécris le dialogue dans l'ordre.

- Bien, merci. Et toi ? 1)
- Oui, merci. Au revoir. 2)
- Bonjour ! 3)
- Ah, bonjour ! Comment ça va ? 4)
- Au revoir. 5)

2. Comment ça va ? Coche la case correcte.

	😊	☹️	😐
1) Mal !			
2) Bien !			
3) Comme ci, comme ça.			
4) Ça va !			
5) Pas mal.			
6) Super !			

3. Complète le mini-dialogue.

- 1) -B..... !
- 2) -S..... !
- 3) -..... va ?
- 4) -Comme, ça. Et toi ?
- 5) -..... mal, merci.
- 6) -..... demain !
- 7) -Au..... !

4. Écris un mini-dialogue avec les mots suivants.

très bien, merci / salut / à demain / comment ça va / bonjour / au revoir

.....

.....

.....

.....

Le présent du verbe *s'appeler*

1. Complète les phrases.

- 1) s'appelle Thomas.
- 2) Comment t'appelles ?
- 3) m'appelle monsieur Legrand.
- 4) s'appelle Aurélie.
- 5) Il s'..... Hugo.
- 6) Tu t'..... comment ?

2. Complète avec le pronom qui convient.

- 1) Elleappelle madame Coupry.
- 2) Je appelle Romane.
- 3) Tu appelles Sacha ?
- 4) Il appelle comment ?
- 5) Je appelle Émilie.

3. Écris les questions.

- | | |
|-------------|------------------------|
| 1) -..... ? | -Il s'appelle Pablo. |
| 2) -..... ? | -Je m'appelle Inès. |
| 3) -..... ? | -Elle s'appelle Léa. |
| 4) -..... ? | -Tu t'appelles Pierre. |
| 5) -..... ? | -Je m'appelle Antoine. |

4. Pose les questions et complète les réponses.

- 1) (il) -..... ?
-..... Antoine Legrand.
- 2) (une fille) - ?
-..... Lucie Bernard.
- 3) (un garçon) - ?
-..... Pablo López.
- 4) (tu) - ?
-..... Léa Leblanc.
- 5) (elle) - ?
-..... Laure Duval.

NOM : _____ PRÉNOM : _____ CLASSE : _____ NIVEAU : _____ FICHE : _____

Le présentatif C'est + personne : Qui est-ce ? C'est...

1. Réponds aux questions à l'aide des indications suivantes.

*Jean Dubois : présentateur, Thibaut Lebon : médecin, Franck Heine : acteur,
Léa García : chanteuse, Yusra Mislá : musicienne*

- 1) – Thibaut Lebon, c'est un acteur ?
-
- 2) – Léa García, qui est-ce ?
-
- 3) – Jean Dubois, c'est un médecin ?
-
- 4) – Yusra Mislá, qui est-ce ?
-
- 5) – Franck Heine, c'est un présentateur ?
-

2. Sur sa liste, le professeur a seulement le nom de famille des élèves. Le directeur l'aide à la compléter.

- 1) – Pinaud, qui est-ce ?
- Laïla. Elle s'appelle Laïla Pinaud.
- 2) – Blanc, qui est-ce ?
- Maxence. Maxence Blanc.
- 3) – Delattre, ?
- C'est Clément. Clément Delattre.
- 4) – Leduc, ?
- C'est Julie. Julie Leduc.
- 5) – Martin, ?
- C'est Alexandre. Alexandre Martin.

3. Complète le dialogue et aide le présentateur à identifier les candidats au concours.

Nicolas = n° 1, Sylvie = n° 2, Véronique = n° 3, Luc = n° 4, Jean = n° 5

- 1) – La candidate n° 2, qui est-ce ? C'est Véronique ? – Non, c'est
- 2) – Le candidat n° 1, ? C'est Jean ? –
- 3) – La candidate n° 3, ? C'est Sylvie ? –
- 4) – Le candidat n° 4, ? C'est Nicolas ? –
- 5) – Le candidat n° 5, ? C'est Luc ? –

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

NIVEAU : FIGURE 4

Les nombres de 0 à 20

1. Écris le résultat des opérations en chiffres et en lettres.

- 1) $2 + 6 - 1 + 5 =$:
- 2) $3 + 10 - 4 + 11 =$:
- 3) $15 - 7 + 9 - 4 =$:
- 4) $12 - 8 + 7 + 6 =$:
- 5) $19 - 16 + 2 + 13 =$:
- 6) $17 - 14 + 10 + 2 =$:

2. Continue les séries.

- 1) (+ 3) : trois / six / neuf / / / dix-huit
- 2) (+ 5) : / dix / / vingt
- 3) (+ 2) : quatre / six / huit / / / / dix-huit
- 4) (- 2) : dix-sept / quinze / treize / / / / cinq
- 5) (- 4) : vingt / seize / douze / / /
- 6) (- 1) : dix-huit / dix-sept / seize / / / /

3. Déchiffre ce dialogue entre les robots X-K-M et C-F-G à l'aide du code suivant.

$1 = a$	$2 = b$	$3 = c$	$4 = ç$	$5 = e$	$6 = f$	$7 = g$			
$8 = i$	$9 = j$	$10 = k$	$11 = l$	$12 = m$	$13 = n$	$14 = o$	$15 = r$	$16 = s$	$17 = t$
			$18 = u$	$19 = v$	$20 = x$				
* = fin d'un mot									

- 1) deux / quatorze / treize / neuf / quatorze / dix-huit / quinze*, vingt-dix-douze* !
.....
- 2) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept*, trois-six-sept* !
.....
- 3) quatre / un * dix-neuf / un * deux / huit / cinq / treize* ?
.....
- 4) quatorze / dix-huit / huit*, douze / cinq / quinze / trois / huit*.
.....
- 5) un / dix-huit* quinze / cinq / dix-neuf / quatorze / huit / quinze*!
.....
- 6) seize / un / onze / dix-huit / dix-sept
.....

NOM : _____	PRÉNOM : _____	CLASSE : _____	NIVEAU : FICHES
-------------	----------------	----------------	-----------------

Le présentatif C'est + objet : Qu'est-ce que c'est ? C'est...

1. Devinettes sur le matériel scolaire. Réponds.

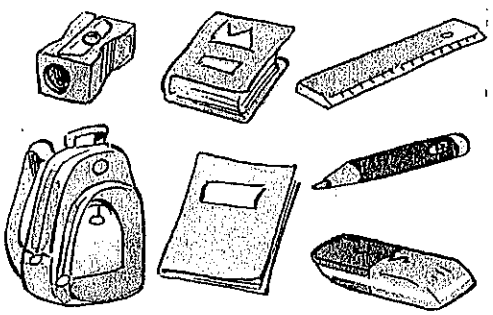
C'est un objet que tu utilises pour ...

- 1) *tracer une ligne droite.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 2) *dessiner et colorier.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 3) *écrire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un
- 4) *ranger les crayons, les stylos.* Qu'est-ce que c'est ? C'est une
- 5) *transporter le matériel scolaire.* Qu'est-ce que c'est ? C'est un

2. Complète.

- 1) - est-..... que est ? - C' un cahier.
- 2) - Qu'-ce c' ? - est une gomme.
- 3) - est-ce c' ? - C' un livre.
- 4) - que ? - un feutre.
- 5) - ? - un agenda.

3. Observe et identifie les objets.



- 1) C'est un
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

4. Choisis la question correcte : Qui est-ce ? ou Qu'est-ce que c'est ?

- 1) - ? - C'est un téléphone portable.
- 2) - ? - C'est une calculette.
- 3) - ? - C'est le présentateur.
- 4) - ? - C'est un cartable.
- 5) - ? - C'est Sandrine.
- 6) - ? - C'est un artiste célèbre.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU : FICHE 6

Les articles indéfinis (*un, une, des*)

1. Complète avec l'article indéfini qui convient : *un* ou *une*.

- 1) classeur
- 2) gomme
- 3) feutre
- 4) agenda
- 5) calculette
- 6) sac
- 7) règle
- 8) taille-crayon

2. Entoure l'article indéfini qui convient : *un, une* ou *des*.

- | | |
|---------------------------------------|-------------------------------------|
| 1) <i>une</i> / <i>des</i> calculette | 6) <i>un</i> / <i>des</i> livre |
| 2) <i>un</i> / <i>des</i> cahiers | 7) <i>un</i> / <i>des</i> classeurs |
| 3) <i>un</i> / <i>des</i> stylo | 8) <i>un</i> / <i>des</i> agenda |
| 4) <i>une</i> / <i>des</i> règles | 9) <i>un</i> / <i>des</i> portables |
| 5) <i>un</i> / <i>des</i> ciseaux | 10) <i>une</i> / <i>des</i> table |

3. *Qu'est-ce qu'il y a dans ta trousse ? Réponds.*

Il y a...

- 1) crayon noir, crayons de couleur.
- 2) taille-crayon, feutres.
- 3) gomme, règle.
- 4) ciseaux, tube de colle.
- 5) calculette et stylos.

4. Complète cet extrait de chanson.

Prends règle
Et crayon.
Tire trait,
C'est l'horizon.
Dessine rond,
..... soleil rouge.
Tu es artiste !

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU D'ÉVALUATION 7

Les articles définis (le, la, l', les)

1. Remplace les articles indéfinis par les articles définis correspondants.

- 1) un livre →livre
- 2) un agenda →agenda
- 3) une chaise →chaise
- 4) une règle →règle
- 5) un atlas →atlas
- 6) une gomme →gomme
- 7) des crayons →crayons
- 8) des objets →objets
- 9) des portables →portables
- 10) des ciseaux →ciseaux

2. Mets au singulier.

- 1) les calculettes →
- 2) les feutres →
- 3) les articles →
- 4) les atlas →
- 5) les cahiers →
- 6) les règles →
- 7) les stylos →
- 8) les accessoires →
- 9) les agendas →
- 10) les taille-crayons →

3. Qu'est-ce que c'est ? Complète comme dans l'exemple.

C'est un livre, c'est le livre de français.

- 1) C'estagenda, c'estagenda de Sarah.
- 2) C'esttrousse, c'esttrousse de Florian.
- 3) C'estcarte, c'estcarte de Carmen.
- 4) C'estportable, c'estportable de Claire.
- 5) C'estclasseur, c'estclasseur de Rémi.
- 6) C'estatlas, c'estatlas du prof de géographie.
- 7) C'estgomme, c'estgomme d'Aurore.
- 8) C'estsac, c'estsac de Quentin.

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

NIVEAU : FICHES

Les adjectifs de couleur

1. Réponds aux questions.

De quelle couleur tu dessines...

- 1) le soleil ? – Pour dessiner le soleil, je prends un crayon
- 2) la neige ? – Pour dessiner la neige, je prends un crayon
- 3) la nuit ? – Pour dessiner la nuit, je prends un crayon
- 4) le ciel ? – Pour dessiner le ciel, je prends un crayon
- 5) un cœur ? – Pour dessiner un cœur, je prends un crayon
- 6) un jour triste ? – Pour dessiner un jour triste, je prends un crayon
- 7) la campagne ? – Pour dessiner la campagne, je prends un crayon

2. Complète le nom des couleurs.

- 1) R E + B C = O E
- 2) BL + J N = VE
- 3) N I + LA = G S
- 4) R G + J E = O E
- 5) B U + RO = V T

3. Forme des phrases avec les éléments proposés et ajoute un article devant les noms, comme dans l'exemple.

jaune / violet / sac / et → J'ai un sac jaune et violet.

- 1) blanc / et / cahier / noir
C'est
- 2) et / vert / bleu / agenda
Elle a
- 3) rose / trousse / et / rouge
C'est
- 4) calculatrice / et / orange / marron
C'est
- 5) et / règle / jaune / rouge
C'est
- 6) stylo / bleu / noir / et
Nous avons

NOM : _____	PRÉNOM : _____	CLASSE : _____	NIVEAU 1 - FIGHE 9
-------------	----------------	----------------	--------------------

L'obligation : Il faut + infinitif

1. Dis si ces affirmations sont vraies ou fausses.

En cours de français,...

- | | Vrai | Faux |
|-----------------------------------|--------------------------|--------------------------|
| 1) il faut avoir un sac de sport. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 2) il faut souligner des mots. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 3) il faut oublier le cahier. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 4) il faut danser en classe. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| 5) il faut ouvrir le livre. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

2. De quel cours on parle ? Entoure la réponse correcte.

- 1) Il faut compter, faire des opérations, calculer : *maths / histoire*
- 2) Il faut courir, sauter, respirer : *gym / anglais*
- 3) Il faut écrire en français, parler, mimer : *géographie / français*
- 4) Il faut répéter, écouter, ouvrir le cahier d'anglais, lire : *gym / anglais*
- 5) Il faut faire des cartes, étudier les climats : *géographie / musique*

3. Relie les deux colonnes.

- | | |
|--|--------------------------------------|
| 1) Pour être en forme, | a) il faut prendre son sac de sport. |
| 2) Pour écrire, | b) il faut dire « Bonjour ! ». |
| 3) Pour aller au cours de gymnastique, | c) il faut bien dormir. |
| 4) Pour compter, | d) il faut apprendre les nombres. |
| 5) Pour saluer en français, | e) il faut avoir un stylo. |

4. Qu'est-ce qu'il faut faire pour apprendre une langue ? Complète les phrases avec *Il faut* et un complément. (Plusieurs réponses sont possibles.)

*des poésies / les dialogues / les conjugaisons / les enregistrements /
des actions / les sons*

- 1) écouter
- 2) répéter
- 3) mimer
- 4) réciter
- 5) lire
- 6) apprendre

Les nombres de 21 à 60

1. Écris en toutes lettres les résultats de ce concours télévisé.

- 1) Participant A : 60 (.....) points.
- 2) Participant B : 59 (.....) points.
- 3) Participant C : 47 (.....) points.
- 4) Participant D : 35 (.....) points.
- 5) Participant E : 21 (.....) points.
- 6) Participant F : 28 (.....) points.
- 7) Participant G : 39 (.....) points.

2. Le jeu commence ! Observe le chronomètre et écris les secondes en toutes lettres.

- 1) 25 [...], 28 [...] :,
- 2) 30, 31 [...] :,
- 3) 35 [...], 40 [...] :,
- 4) 45 [...], 47 [...] :,
- 5) 50 [...], 52 [...] :,
- 6) 55 [...], et 60 ! :, et

3. Donne ces numéros de téléphone en chiffres.

- 1) Catherine : zéro trois / trente-neuf / quarante-six / cinquante et un / soixante
.....
- 2) Thierry : zéro deux / trente-huit / cinquante-quatre / quarante-deux / trente-neuf
.....
- 3) Loïc : zéro quatre / trente-deux / quarante-quatre / cinquante-cinq / quarante-sept
.....
- 4) Sophie : zéro un / trente / cinquante-trois / quarante-six / trente et un
.....
- 5) Christelle : zéro deux / quarante / trente-six / cinquante-deux / cinquante-neuf
.....
- 6) Baptiste : zéro quatre / vingt et un / quarante-six / trente-trois / cinquante-cinq
.....
- 7) Amandine : zéro un / vingt-huit / cinquante / treize / quarante-trois
.....

Le présent du verbe être

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Tu *est* / *es* rapide.
- 2) Ils *est* / *sont* contents.
- 3) Je *suis* / *êtes* souple.
- 4) Nous *sont* / *sommes* forts.
- 5) Vous *êtes* / *sont* sympathiques.
- 6) Elle *es* / *est* grande.

2. Complète les réponses.

- 1) – Vous êtes contents ? – Oui, nous.....
- 2) – Tu es fort ? – Oui, je.....
- 3) – Il est grand ? – Oui, il.....
- 4) – Nous sommes rapides ? – Oui, vous.....
- 5) – Elle est moderne ? – Oui, elle.....

3. Reconstitue cette interview d'un jeune sportif.

- 1) premier / tu / content / es / es / tu / le
..... ?
- 2) content / suis / oui / je / très
.....
- 3) qualités / sont / tes / quelles / principales
..... ?
- 4) résistant / je / rapide / suis / et / suis / je
.....
- 5) meilleur / es / le / tu / l' / de / équipe
..... !

4. Complète les phrases sur Tina avec le verbe être à la forme qui convient.

- 1) Tina championne de natation.
- 2) Sa spécialité, c' la natation synchronisée.
- 3) Elle dit : « Je souple et très disciplinée. »
- 4) Le journaliste demande : « Tu la meilleure ? »
- 5) Elle répond : « Nous toutes excellentes ! »
- 6) Effectivement, elles toutes géniales !

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU : FICHES 12

Le genre des noms et des adjectifs (réguliers)

1. Complète à la forme qui convient.

- 1) Il est optimiste. Elle est
- 2) Il est agile. Elle est
- 3) Il est..... Elle est fantastique.
- 4) Il est sympathique. Elle est
- 5) Il est Elle est docile.
- 6) Il est rapide. Elle est

2. Transforme au féminin.

- 1) Il est fort. →Elle est
- 2) Il est intelligent. →Elle est
- 3) Il est musclé. →Elle est
- 4) Il est original. →Elle est
- 5) Il est petit. →Elle est
- 6) Il est maladroit. →Elle est
- 7) Il est gourmand. →Elle est

3. Réécris cette description au féminin.

C'est mon athlète préféré. Il est rapide, performant, souple, résistant, discipliné.
En plus, il est élégant et sympathique. Il est tout simplement génial !!!

.....
.....
.....

4. Choisis les mots qui conviennent, puis fais des phrases avec le verbe *être*.

- | | |
|---|----------------------|
| 1) (ami / amie / fantastique) | Pablo |
| 2) (ami / amie / génial / géniale) | Marie |
| 3) (joueurs / très forts / très fortes) | Théo et Lucas |
| 4) (artiste / original / originale) | Julien |
| 5) (athlètes / musclés / musclées) | Julie et Clara |
| 6) (journaliste / intelligent / intelligente) | Tintin |
| 7) (étudiant / étudiante / remarquable) | Léa |

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

NIVEAU : FEUILLE N°

Aimer / Adorer / Détester+ COD / infinitif

1. Exprime le contraire.

- 1) Je déteste les vacances. ≠
- 2) J'adore la télé. ≠
- 3) Je n'aime pas la musique. ≠
- 4) J'aime les contrôles. ≠
- 5) Je n'aime pas jouer à l'ordinateur. ≠
- 6) J'aime le cinéma. ≠
- 7) Je n'aime pas les devoirs. ≠

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu aimes les énigmes ? – Oui,
- 2) – Elle aime les films d'horreur ? – Non,
- 3) – Tu aimes jouer au football ? – Non,
- 4) – Il aime téléphoner à ses copains ? – Oui,
- 5) – Tu aimes le basket ? – Oui,
- 6) – Elle aime les BD ? – Non,
- 7) – Tu aimes la poésie ? – Non,

3. Marie parle de ses goûts à son correspondant. Complète avec les verbes proposés.

- 1) (adorer / aimer) J'..... les zoos, tu les zoos, toi ?
- 2) (aimer / adorer) Je n'..... pas chanter, mais j'..... danser.
- 3) (détester / aimer) Je rester à la maison, j'..... marcher, nager.
- 4) (aimer / adorer) J'..... le sport, j'..... le football et la natation.
- 5) (détester / aimer) Je les bonbons et toi, tu les bonbons ?
- 6) (adorer / détester) J'..... les chats, mais je les chiens.

4. Parle de tes goûts : dis ce que tu aimes et ce que tu n'aimes pas ou détestes.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM :

PRÉNOM :

CLASSE :

NIVEAU : FICHE 14

Les verbes en -er(forme affirmative)

1. Conjugue les verbes et fais des phrases à l'aide des mots suivants.

un paysage / en classe / un CD / un bonbon / une surprise / français / un film

- 1) (travailler) Ils
- 2) (écouter) Tu
- 3) (parler) Elle
- 4) (regarder) Vous
- 5) (manger) Je
- 6) (dessiner) Nous
- 7) (préparer) Il

2. Réponds aux questions.

- 1) – Tu téléphones à des copains ? – Oui,
- 2) – Vous jouez à l'ordinateur ? – Oui,
- 3) – Elles participent à un gymkhana ? – Oui,
- 4) – Nous jouons au tennis ? – Oui,
- 5) – Il regarde la télé ? – Oui,
- 6) – Vous cherchez le jeu ? – Oui,
- 7) – Elle préfère les jeans ? – Oui,
- 8) – Tu parles arabe ? – Oui,

3. Complète les mini-dialogues avec les verbes proposés.

- 1) – Tu la neige ? (regarder)
– Non, je des boules de neige. (fabriquer)
- 2) – Vous un film ? (regarder)
– Non, nous un CD. (écouter)
- 3) – Ils ? (dessiner)
– Non, ils (travailler)
- 4) – Nous les copains ? (chercher)
– Non, vous ici. (rester)
- 5) – Elle ? (marcher)
– Non, elle (voler)
- 6) – Vous en parachute ? (sauter)
– Non, nous les sensations fortes. (détester)

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU : FICHE 15

Les verbes en -er(forme négative)

1. Mets les phrases dans l'ordre.

1) réponses / vous / pas / ne / regardez / les

.....

2) pas / n' / ils / écoutent / l' / enregistrement

.....

3) récite / pas / ne / je / poésie / la

.....

4) elle / pas / regarde / ne / le / cahier

.....

5) pas / ne / nous / parlons / classe / en

.....

2. Réponds aux questions.

En cours de maths,...

1) tu manges ? -

2) vous travaillez ? -

3) il écoute ? -

4) tu sautes ? -

5) nous dansons ? -

3. Les activités du mercredi. Qu'est-ce qu'ils font ? Qu'est-ce qu'ils ne font pas ?

	Oui	Non
1) Clarisse	dessiner	regarder la télévision
2) Alexandre et moi	jouer au squash	skier
3) Hicham et toi	jouer à l'ordinateur	nager
4) Toi	téléphoner à des copains	travailler
5) Moi	regarder un film	écouter les CD
6) Ma sœur	rester avec moi	inviter ses copines

1) Clarisse, elle

2) Alexandre et moi, nous

3) Hicham et toi, vous

4) Toi, tu

5) Moi, je

6) Ma sœur, elle

Le pronom on = nous

1. Choisis le pronom *on* ou *nous*.

- | | |
|-----------------------|---------------------|
| 1) observe. | 7) travaille. |
| 2) arrive. | 8) mange. |
| 3) jouons. | 9) dessine. |
| 4) participons. | 10) marchons. |
| 5) écoute. | 11) saute. |
| 6) parlons. | 12) étudions. |

2. Écris les terminaisons correctes.

- 1) On cherch..... les copains.
- 2) Nous observ..... le moniteur.
- 3) On aim..... les boules de neige.
- 4) Nous aim..... le snowboard.
- 5) On march..... en zigzag.
- 6) On regard..... un DVD.

3. Fais des phrases avec *on*.

- 1) (parler français)
- 2) (adorer la neige)
- 3) (participer à un gymkhana)
- 4) (écouter le moniteur)
- 5) (observer les participants)
- 6) (aimer l'école)

4. Réécris ce texte avec le pronom *on*. Attention aux conjugaisons !

Capucine et moi, nous sommes très unies et nous aimons les mêmes choses. Nous chantons dans une chorale et nous marchons trois kilomètres par jour. Nous aimons beaucoup le sport et l'aventure. Nous adorons le cinéma mais nous détestons la télévision.

.....

.....

.....

.....

.....

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU - FICHE 17

Le présent du verbe *faire*

1. Donne le(s) sujet(s) possible(s) pour chaque forme du verbe *faire*.

- 1) fais : a) b).....
2) fait : a) b)..... c).....
3) font : a) b).....
4) faites : a).....
5) faisons : a).....

2. Complète avec les pronoms qui conviennent.

- 1) faisons un spectacle original.
2) font une tarte aux fraises.
3) faites un travail intéressant ?
4) fais des maths.
5) fais une surprise à Julien.

3. Pose les questions avec *Qu'est-ce que / qu'*.

- 1) - ? - Je fais un album.
2) - ? - Il fait une opération.
3) - ? - Nous faisons une bataille de boules de neige.
4) - ? - On fait une maquette.
5) - ? - Ils font une pizza.
6) - ? - Elle fait des crêpes.

4. Complète les questions et les réponses avec le verbe *faire*.

- 1) - Tu les exercices de maths ?
- Non, des dessins.
2) - Elles un puzzle ?
- Non, la sieste.
3) - Nous le gymkhana ?
- Non, un match.
4) - Il un jeu ?
- Non, ses devoirs.
5) - Vous un dessin ?
- Non, une maquette.

NOM : _____

PRÉNOM : _____

CLASSE : _____

NIVEAU 1 - FICHE 18

Le présent du verbe *avoir*

1. Entoure la forme correcte.

- 1) Elles *ont* / *sont* impatientes.
- 2) Ils *ont* / *sont* un problème.
- 3) Elles *ont* / *sont* un moniteur sympa.
- 4) Ils *ont* / *sont* gourmands.
- 5) Ils *ont* / *sont* une petite sœur.
- 6) Elles *ont* / *sont* très contentes.

2. Relie les deux colonnes.

- | | |
|----------|-------------------------------|
| 1) Elles | a) avons un contrôle demain. |
| 2) J' | b) avez des frères et sœurs ? |
| 3) Il | c) a deux chats et un chien. |
| 4) Vous | d) ont une allergie. |
| 5) Nous | e) ai un disque de Raphaël. |

3. Complète avec le verbe *avoir*.

- 1) Ils deux amis français.
- 2) Nous un hamster.
- 3) Tu une sœur.
- 4) Ils un fox-terrier.
- 5) J' trois copains.
- 6) Elle des crayons de couleur.
- 7) Vous une place pour le spectacle ?
- 8) Il une maison à la campagne.

4. Barre l'intrus.

- 1) tu as ■ il est ■ nous avons ■ ils ont ■ j'ai
- 2) il a ■ tu es ■ nous avons ■ vous avez ■ ils ont
- 3) je suis ■ tu as ■ vous avez ■ il a ■ nous avons
- 4) tu as ■ il a ■ nous avons ■ ils sont ■ vous avez
- 5) ils ont ■ j'ai ■ tu as ■ il a ■ nous sommes
- 6) vous êtes ■ vous avez ■ nous avons ■ j'ai
- 7) tu as ■ on a ■ elle a ■ elles sont

