

WEBQUEST PROJECTE INTERDISCIPLINARI LA VUITENA MERAVELLA

Saber-se expressar per escrit responent a cada situació comunicativa, amb el tipus de text adequat

RÚBRICA D'EXPRESSIONI ESCRITA LA CARTA 5è de Primària C.E.FAX Curs 2011-2012

	2 PUNTS	1 PUNT	0 PUNTS	PUNTS
COHERÈNCIA I ADEQUACIÓ	Respon al tema demanat. El text desenvolupa la idea ordenadament.	Respon aproximadament al tema demanat. El tex desenvolupa una idea molt general i/o poc ordenada.	No respon al tema demanat i /o no incorpora els requeriments que es demanen.	
ASPECTES FORMALS	Presentació acurada. Distribueix l'espai correctament. Cal·ligrafia entenedora.	Presentació acurada. Distribueix l'espai irregularment. Cal·ligrafia poc entenedora.	Presentació poc acurada. Distribueix l'espai amb poca correcció. Cal·ligrafia molt poc entenedora.	
LÈXIC	L'ús del vocabulari és correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics.	L'ús del vocabulari és força correcte. Utilitza paraules genuïnes. No hi ha cap interferència amb altres sistemes lingüístics.	L'ús del vocabulari és pobre. Hi ha moltes interferències amb altres sistemes lingüístics.	
ORTOGRAFIA	L'escrit té 4 faltes o menys.	L'escrit té entre 5 i 8 faltes	L'escrit té més de 9 faltes	
MORFOSINTAXI	El text té les frases ben estructurades i puntuades. Utilitza estructures genuïnes. Pot haver-hi estructures complexes o subordinades. No hi ha cap error morfosintàctic produït per interferència d'altres llengües.	El text té algun error de construcció i de puntuació. Frases simples i abundància de coordinació. Pot haver-hi 1 o dos errors morfosintàctics produïts per interferència d'altres llengües.	El text té errors de construcció i/o de concordança, i de puntuació. O els temps verbals són incorrectes. O hi ha usos incorrectes de les preposicions o connectors. Hi ha tres o més interferències	
PROCÉS DE PRODUCCIÓ	Analitza la situació comunicativa. Planifica el text. Revisa el text mentre l'escriu i després	Analitza la situació comunicativa. Planifica mentalment. Li costa revisar el text durant i després.	No analitza la situació comunicativa. No revisa.	